

Uchwała nr IX

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 3 im. św. Stanisława Kostki w Rybniku

z dnia 15 czerwca 2018 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn.zm.) uchwała się co następuje:

§ 1. W statucie Szkoły Podstawowej wprowadza się następujące zmiany:

1) W § 6 dodaje się ustęp 13a o brzmieniu:

„13a.1. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

2. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole, lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.”

2) W § 33 ust. 2 pkt 5) otrzymuje brzmienie:

„5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 41 ust. 7 i § 42 ust. 5”

3) W § 37 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Każdy nauczyciel ma obowiązek zapoznać się z treścią opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej i dostosować wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

dziecka według wskazań zawartych w opinii. Opinie uczniów znajdują się u pedagoga szkolnego.”

4) Dotychczasowy § 39 otrzymuje brzmienie:

„§ 39

1. Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w: nie później niż przed feriami zimowymi, najpóźniej do końca stycznia.

3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, a także zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali omówionej w § 41 ust.7 i § 42 ust. 5.

4. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która powinna zawierać poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, wskazania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia związanych z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniu uzdolnień. Przy ustalaniu opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe.

6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 41 ust. 7 i § 42 ust. 5.

7. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują wychowawców oddziałów o przewidywanych dla uczniów rocznych ocenach niedostatecznych lub nieklasyfikowaniu.

8. Wychowawca oddziału zobowiązany jest poinformować pisemnie rodziców o przewidywanych dla uczniów rocznych ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych lub o nieklasyfikowaniu, a także o przewidywanej ocenie nieodpowiedniej i nagannej z zachowania na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej. Rodzice potwierdzają podpisem otrzymany dokument, który jest przechowywany w arkuszu ocen ucznia do końca danego roku szkolnego.

9. Na tydzień, przed ostatnią wywiadówką danego roku szkolnego, nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są do wpisania w dzienniku lekcyjnym proponowanych ocen rocznych.

10. Proponowane oceny śródroczne i roczne mogą ulec zmianie. Możliwe jest poprawienie takiej oceny, jak i jej obniżenie, jeśli uczeń w okresie między otrzymaniem informacji o niej, a jej rzeczywistym zatwierdzeniem przez radę pedagogiczną, nie wypełniał zadań przydzielonych mu przez nauczyciela albo przestał przygotowywać się do zajęć.

11. Na ostatniej wywiadówce przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy oddziałów informują rodziców o przewidywanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów rocznych ocenach klasyfikacyjnych i ocenach zachowania.

12. Oceny śródroczne i roczne wpisywane są do dziennika na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

13. Posiedzenie rady pedagogicznej odbywa się nie wcześniej niż tydzień przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.

14. Informacja o otrzymanych ocenach klasyfikacyjnych zostaje przekazana uczniom dzień po posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.”

5) W § 41 dodaje się ustęp 1a oraz 1b o brzmieniu:

„1a. Jeśli w klasach I – III zajęcia z edukacji muzycznej, edukacji plastycznej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego prowadzi inny nauczyciel niż wychowawca, stosuje on sześciostopniową skalę ocen i służy ona wychowawcy do informowania rodziców/prawnych opiekunów o postępach dziecka oraz ustalenia oceny opisowej w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

1b. Z religii w klasach I – III nauczyciel/katecheta stosuje sześciostopniową skalę ocen, tak jak w klasach IV – VIII.”

6) W § 41 ustęp 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, w klasach IV – VIII ustala się według następującej sześciostopniowej skali:

stopień	skrót literowy	skrót cyfrowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

7) W § 41 dodaje się ustęp 6a o brzmieniu:

„ 6a.Ocenianie bieżące w klasach IV – VIII.

1) Oceny ze sprawdzianów, kartkówek wynikają ze zdobytej przez ucznia liczby punktów procentowych i kształtują się następująco:

stopień	liczba punktów możliwych do zdobycia
celujący	99 -100%
bardzo dobry	86 – 98%
dobry	75 – 85%
dostateczny	51 – 74%
dopuszczający	33 – 50%
niedostateczny	0 – 32%

2) Szczegółowe wagi ocen bieżących ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

a) Język polski:

- aktywność na lekcji – waga 1;
- ocena wynikająca z plusów i minusów – waga 1;
- zadanie domowe na ocenę – waga 1;
- kartkówka sprawdzająca bardzo wąski zakres wiedzy lub umiejętności – waga 1;
- odpowiedź ustna z ostatniej lekcji – waga 1;
- praca w grupie na lekcji;
- odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji – waga 2;
- kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2;
- zadanie domowe – dłuższa forma wypowiedzi – waga 2;
- kartkówka z lektury – waga 2;
- recytacja – waga 2;
- sprawdziany ortograficzne – waga 2;
- zadanie klasowe obejmujące dany dział z podręcznika – waga 3;
- wypracowania – waga 3;
- zadania klasowe obejmujące więcej niż trzy tematy – waga 3;
- zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, argumentowanie, wnioskowanie, stosowanie wiedzy w praktyce – waga 3;
- osiągnięcia w konkursach lub pokrewnych formach pracy – waga 3.

Nauczyciel zastrzega sobie prawo ustalenia na bieżąco wagi oceny za pracę uczniowską nie wymienioną wyżej, a wynikającą ze specyfiki przedmiotu i omawianych w danym momencie treści.

b) Język angielski, język niemiecki:

- sprawdzian – waga 4;

- kartkówka – waga 3 (zdania, dłuższe formy);

waga 2 (słówka);

- odpowiedź - waga 2 (słówka);

waga 3 (dialog lub większy zakres materiału);

- zadania domowe - waga 3 (projekt, wypracowanie, dłuższe formy);

waga 1 lub 2 (w zależności od ilości i zakresu materiału);

waga 1 (za plusy / minusy za zadanie domowe);

- praca na lekcji - waga 1 (plusy / minusy);

- aktywność -waga 1 lub 2 (praca w grupach) ostateczna decyzja należy do nauczyciela;

- konkursy - międzyszkolny – udział: ocena celująca, waga 1;

międzyszkolny - miejsce I-III: ocena celująca, waga 3;

szkolny – udział: ocena bardzo dobra, waga 2;

szkolny – miejsce I-III: ocena celująca, waga 2;

- zadania dodatkowe - waga 1 (za plusy);

waga 1 lub 2 (decyzja należy do nauczyciela).

c) Matematyka:

- odpowiedź ustna – waga 2;

- sprawdzian – waga 5;

- kartkówka – waga 3;
- zadanie domowe – waga 1;
- zeszyt ćwiczeń – waga 1;
- aktywność – waga 1;
- zadania nadobowiązkowe i dodatkowe – waga 1;
- umiejętność pracy grupowej i indywidualnej – waga 1;
- projekty, modele, rysunki – waga 1-3 (zależy od rodzaju pracy)
- konkursy szkolne, pozaszkolne – ocenę oraz wagę ustala zespół przedmiotowy;
- testy diagnostyczne – waga 0;
- testy diagnostyczne – badanie wyników nauczania – waga 5.

W dzienniku lekcyjnym dopuszcza się stosowanie następujących znaków:

znak "-" który wpisuje się w rubryce zatytułowanej *zadanie domowe* lub *praca na lekcji* - trzy takie znaki równoważne są z otrzymaniem oceny niedostatecznej;

znak "+", który wpisuje się w rubryce zatytułowanej *aktywność* lub *dodatkowe zadania* - pięć takich znaków równoważnych jest z otrzymaniem oceny celującej; - trzy takie znaki równoważne są z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

d) Fizyka:

- test – waga 5;
- kartkówka – waga 3;
- odpowiedź – waga 3;
- praca na lekcji – waga 1 za każdą lekcję;
waga 2, gdy ocena dotyczy pracy w całym półroczu;
- zadanie domowe – waga 1 za zadanie bieżące;

waga 2, za zadanie dodatkowe lub bardziej rozbudowane:

projekt, prezentacja, doświadczenie itp.);

- projekty i prace dodatkowe (waga ustalana każdorazowo, w zależności od stopnia trudności).

e) Historia, historia i społeczeństwo:

- sprawdzian pisemny – waga 3;
- konkurs przedmiotowy – waga 3;
- kartkówka – waga 2;
- długoterminowa praca domowa – waga 2;
- praca w grupie – waga 2;
- odpowiedź ustna – waga 1;
- ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy – waga 1;
- aktywność na lekcji – waga 1.

f) Wiedza o społeczeństwie:

- sprawdzian – waga 3;
- kartkówka – waga 2;
- odpowiedź – waga 2;
- aktywność – waga 1;
- projekt – waga 1.

g) Chemia:

- sprawdzian – waga 3;
- kartkówka – waga 2;
- odpowiedź – waga 2;
- zadanie- waga 1;
- aktywność – waga 1.

h) Przyroda, biologia, geografia:

- sprawdzian – waga 3;

- konkursy (wewnętrzne i zewnętrzne)- waga 3;
- kartkówka – waga 2;
- odpowiedź ustna – waga 2;
- zadanie domowe – waga 1;
- projekty – waga 1;
- aktywność na lekcjach – waga 1;
- doświadczenia, modele, zadania dla chętnych- waga 1;
- praca na lekcji, praca w grupach – waga 1.

i) Informatyka, zajęcia komputerowe:

- sprawdzian praktyczny – waga 3;
- udział w konkursach przedmiotowych – waga 3;
- zadanie na lekcji z większej części materiału(oceniane jak kartkówki) – waga 2;
- aktywność – waga 2;
- dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi uczniami – waga 2;
- ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem) – Waga 1
- zadanie domowe – waga 1.

Ponadto:

Praca dodatkowa, samodzielna ucznia w zależności od stopnia trudności, zaangażowania ucznia oraz zakresu materiału – o wadze oceny każdorazowo decyduje nauczyciel.

Uczeń może za pracę na lekcji uzyskać również plus (+) jak i minus (-). Na koniec okresu klasyfikacyjnego plusy i minusy będą zamieniane na oceny:

6 plusów – ocena celująca;

3 plusy – ocena bardzo dobra;

3 minusy – ocena niedostateczna.

j) Edukacja regionalna:

Ze względu na charakter zajęć nie stosuje się zróżnicowanej wagi ocen. Wszystkie oceny mają wagę 1, a podczas oceniania bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia i chęć poszerzania wiedzy w zakresie edukacji regionalnej.

k) Zajęcia artystyczne (muzyka, plastyka, technika, zajęcia techniczne):

- działania artystyczne (śpiew, gra na instrumencie, prace plastyczne, techniczne, odpowiedź ustna) – waga 1;
- praca domowa – waga 1;
- przygotowanie do lekcji – waga 1;
- dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi uczniami – waga 2;
- analiza utworów muzycznych/plastycznych – waga 2;
- zadania twórcze – waga 2;
- praca pisemna, przygotowanie prezentacji – waga 3 lub 4 (w zależności od trudności i rangi przedsięwzięcia);
- aktywność na lekcji i na terenie szkoły - waga 3 lub 4 (w zależności od trudności i rangi przedsięwzięcia);
- udział w festiwalach i konkursach - waga 3 lub 4 (w zależności od trudności i rangi przedsięwzięcia).

Ponadto:

Praca dodatkowa, samodzielna ucznia w zależności od stopnia trudności, zaangażowania ucznia oraz zakresu materiału – o wadze oceny każdorazowo decyduje nauczyciel.

Uczeń może za pracę na lekcji uzyskać również plus (+) jak i minus (-).
Na koniec okresu klasyfikacyjnego plusy i minusy będą zamieniane na oceny:

6 plusów – ocena celująca;

3 plusy – ocena bardzo dobra;

3 minusy – ocena niedostateczna.

l) Wychowanie fizyczne:

Ocena śródroczna i roczna z wychowania fizycznego nie jest średnią ważoną, ani średnią arytmetyczną ocen bieżących. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział ucznia w lekcjach wychowania fizycznego.

m) Religia:

- kartkówka z jednej lekcji – waga 1;
- kartkówka z kilku lekcji – waga 2;
- sprawdzian – waga 3;
- praca domowa – waga 1;
- projekt – waga 2;
- udział w konkursie (etap szkolny) – waga 1;
- udział w konkursie szkolnym miejsce 1-3 – waga 2;
- udział w konkursie (etap rejonowy) – waga 3;
- udział w konkursie wojewódzkim(diecezjalnym) – waga 4;
- odpowiedź ustna- waga 1;
- praca na lekcji – waga 1;
- zeszyt – waga 1.

n) Edukacja dla bezpieczeństwa:

- sprawdzian – waga 3;
- kartkówka – waga 2;
- odpowiedź - waga 1;
- zadanie domowe – waga 1;
- aktywność – waga 1.”

8) W § 41 ust.14 otrzymuje brzmienie:

„14. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest średnią ważoną ocen bieżących i jest przeliczana według zasady:

niedostateczny	0.00 - 1,79
dopuszczający	1,80 – 2,60
dostateczny	2,61 – 3,60
dobry	3,61 - 4,60
bardzo dobry	4,61 – 5,39
celujący	od 5,40.

9) W § 42 ust.8 pkt.1) podpunkt l) zostaje uchylony.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły

Krzysztof Kucjas